

## Activité 3 : tâche 10

*Production du travail d'analyse d'un exemple de situation d'apprentissage par la lecture et du soutien : document à remettre (Voir consignes dans le document : Activité 3. consignes)*

Nom :

### Consignes

En mode individuel,

- rédigez le travail de synthèse des analyses dans le document de la tâche 10,
- remettez les grilles d'analyse remplies des tâches 5-6-7 en annexes avec la tâche 10 pour évaluation,
- veillez à nommer les documents en suivant les consignes données,
- voir le calendrier du cours pour le moment limite de remise de ce 2e travail.

Description générale de la situation d'APL et des élèves (réf. tâches 5-6)

## Activité 3 : tâche 10

*Production du travail à remettre*

Analyse de la qualité de l'activité de la situation d'APL (réf. tâche 6)

Analyse de la qualité de l'activité des sources d'information/textes de la situation d'APL (réf. tâche 6)

## Activité 3 : tâche 10

*Production du travail à remettre*

Analyse de la qualité du soutien vs processus d'APL (réf. tâche 7)

Constats et recommandations de cibles d'intervention (réf. tâche 8)

## Activité 3 : tâche 10

*Production du travail à remettre*

Conclusion

Références

Grille d'évaluation  
 Activité 3. Analyse d'une situation d'APL et du soutien (à ajouter au travail)

Critères	A	B	C
<b>Partie 1 Analyse</b>			
Justification du choix de la situation d'APL et description du ou des élèves visés	Complètes et précises.	Complètes et plus ou moins précises.	Plus ou moins complètes et précises.
Description générale de la situation d'APL (fiche descriptive)	Description de la situation d'APL exacte et couvre tous les éléments demandés.	Description de la situation d'APL assez exacte et couvre tous les éléments demandés.	Description de la situation d'APL assez exacte et ne couvre pas tous les éléments demandés.
Analyse de la qualité de l'activité de la situation d'APL	Présence et exactitude grande.	Présence et exactitude assez grande.	Présence et exactitude plus ou moins grande.
Analyse de la qualité des textes de la situation d'APL	Présence et exactitude grande.	Présence et exactitude assez grande.	Présence et exactitude plus ou moins grande.
Analyse de la qualité du soutien vs processus d'APL	Présence et exactitude grande.	Présence et exactitude assez grande.	Présence et exactitude plus ou moins grande.
Constats et recommandations	Deux éléments présents, précis et complets.	Deux éléments présents, mais plus ou moins précis ou complets.	L'un des deux éléments présent, précis et complet.
Conclusion	Précise.	Assez précise.	Plus ou moins précise
<b>Critères généraux</b>			
Qualité du français	Excellente qualité du français (moins de 1 faute par page).	Bonne qualité du français (entre 1 et 3 fautes par page).	Qualité du français moyenne (entre 4 et 6 par page).
Clarté du texte	Texte très clair et facile à lire.	Texte assez clair et assez facile à lire.	Texte plus ou moins clair et plus ou moins facile à lire.
Cohérence d'ensemble du travail	Travail cohérent.	Travail plus ou moins cohérent.	Travail peu cohérent.
Références et annexes	Présentes et bien réalisées.	Presque toutes présentes et bien réalisées.	Certaines présentes.
Consignes de mise en page	Toutes respectées.	Plusieurs respectées.	Certaines respectées.
Commentaires	La note finale baisse d'un cran par jour de retard de remise.		
Note			
Commentaires			